



Un rêve pour les filles et les garçons: **LA SCIENCE**

Colloque sur l'enseignement des sciences
Samedi 9 novembre 2019 - 8h30 – 18h30
Auditorium Grenoble INP - Parvis Louis Neel – Grenoble

Résumé de l'intervention de Madame Claudine HERMANN

Pourquoi les filles ne choisissent pas davantage les sciences ? Des corrélations par pays

Pour discuter du choix des filles et des garçons pour les études scientifiques, thème du présent colloque, il est important de disposer de données statistiques. Dans de nombreux pays, dont la France, les filles sont minoritaires en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques mais ce n'est pas le cas partout dans le monde. Des publications internationales permettent de connaître la situation par pays et de situer celle de la France.

Par ailleurs en 2015 l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) a évalué les compétences des filles et des garçons sur des épreuves scientifiques.

Des chercheurs¹ ont corrélés les données ci-dessus avec l'indice d'égalité entre femmes et hommes (Global Gender Gap Index) de chaque pays et en ont tiré des conclusions sur le vivier potentiel de femmes scientifiques.

¹.Stoet, G. and D.C. Geary (2018), "The Gender-Equality Paradox in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education", *Psychological Science*, 29/4, 581–593, <https://doi.org/10.1177/0956797617741719>